



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	علم النفس الاكلينيكي
2.	رقم المادة	2307473
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 نظري
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 نظري
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	1307371
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس في علم النفس
6.	رقم البرنامج	07
7.	الكلية/ المركز	الآداب
8.	القسم الأكاديمي	علم النفس
9.	مستوى المادة	رابعة
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2025/2024 الاول
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
13.	لغة التعلم	العربية
14.	نوع التعلم	✓ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	☐ Moodle ☐ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2023
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2024

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
د. أشرف القضاة
مختبر علم النفس 065355000 عن طريق الهاتف أي وقت اثناء الدوام الرسمي a.alqudah@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
د. أشرف القضاة
مختبر علم النفس 065355000 عن طريق الهاتف أي وقت اثناء الدوام الرسمي a.alqudah@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. يعرض هذا المساق معلومات متخصصة عن أسس علم النفس الاكلينيكي، والتقييم الاكلينيكي وما يتضمنه من أدوات تشخيص وطرق جمع البيانات الاكلينيكية. كما تتضمن المادة دراسة لأساليب العلاج المختلفة. كما تتطرق المادة الى استخدام الاختبارات في مرحلة ما قبل وما بعد المعالجة للوصول الى خطة علاجية متكاملة

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يحدد ويصف المبادئ والمفاهيم الأساسية والنتائج التجريبية والاتجاهات التاريخية والتطورات الحديثة في علم النفس ويحلل نظرياته المختلفة، ويقدم بموضوعية ووضوح وجهة نظره وموقفه من كل نظرية.
2. يصف الأسس البيولوجية والنفسية والاجتماعية للسلوك النمطي وغير النمطي والعمليات العقلية.
3. يستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بعلم النفس.
4. يوظف بفاعلية التفكير العلمي والابتكاري والناقد في دراسة وتحليل المشكلات والقضايا المعاصرة التي تتعلق بمهنته كاختصاصي نفسي وبحياته العملية.
5. يحلل ويقيم الفروق الفردية والثقافية الباعثة على الاختلافات بين الأفراد والمجتمعات ويستثمر هذه الفروق بشكل إيجابي خلال ممارسته للمهنة.
6. يستخدم بكفاءة مناهج البحث العلمي وأدواته في جمع وتحليل وتفسير البيانات وفي إعداد بحوث وتقارير علمية في علم النفس مع القدرة على مقارنة ونقد وتنفيذ البحوث السابقة في هذا المجال.
7. يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي ويطبق باحتراف أخلاقيات المهنة كاختصاصي نفسي في جميع المجالات التي تتعلق بمهنته.
8. يستخدم بفاعلية مهارات التواصل الإيجابي ويوظفها بكفاءة في التفاعل الاجتماعي والعلاقات البين شخصية.
9. يستخدم قواعد البيانات وتكنولوجيا المعلومات لتنمية مهارته المهنية وتطوير قدراته المعرفية ويبدى التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة في مجالات علم النفس.
10. يتحمل المسؤولية ويعمل بفاعلية ضمن فريق ويلتزم بالقيم المجتمعية في تأدية المهام والأعمال في مجال العمل النفسي

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

1. وصف المبادئ والمفاهيم الأساسية في علم النفس الاكلينيكي 1 و 2
2. استخدام التفكير الناقد في لفهم واستقصاء القضايا الرئيسة والمعاصرة في علم النفس الاكلينيكي بما فيها فرديته وحساسيته للفروق الثقافية 3 و 4 و 5
3. التعرف على الأسلوب العلمي في علم النفس الاكلينيكي واخلاقيات المهنة ومهارات الاكلينيكي في التواصل والتفاعل مع مراجعيه 6 و 7 و 8
4. تشكيل فكرة كافية عن الابعاد التكنولوجية في علم النفس الاكلينيكي واسهاماتها في العلاج وتنمية قدرات العمل في فريق متعدد الاختصاصات 9 و 10



مستويات التعلم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
				√	√	وصف المبادئ والمفاهيم الأساسية في علم النفس الاكلينيكي
	√	√	√	√		استخدام التفكير الناقد في لفهم واستقصاء القضايا الرئيسية والمعاصرة في علم النفس الاكلينيكي بما فيها فريدته وحساسيته للفروق الثقافية
√	√	√	√			التعرف على الأسلوب العلمي في علم النفس الاكلينيكي واخلاقيات المهنة ومهارات الاكلينيكي في التواصل والتفاعل مع مراجعيه
√	√	√	√	√		تشكيل فكرة كافية عن الابعاد التكنولوجية في علم النفس الاكلينيكي واسهاماتها في العلاج وتنمية قدرات العمل في فريق متعدد الاختصاصات



23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

نتائج تعلم البرنامج	النتاج (1)	النتاج (2)	النتاج (3)	النتاج (4)	النتاج (5)	النتاج (6)	النتاج (7)	النتاج (8)	النتاج (9)	النتاج (10)
نتائج تعلم المادة										
وصف المبادئ والمفاهيم الأساسية في علم النفس الإكلينيكي	√	√								
استخدام التفكير الناقد في لفهم واستقصاء القضايا الرئيسية والمعاصرة في علم النفس الإكلينيكي بما فيها فريدته وحساسيته للفروق الثقافية			√	√	√					
التعرف على الأسلوب العلمي في علم النفس الإكلينيكي وأخلاقيات المهنة ومهارات الإكلينيكي في التواصل والتفاعل مع مراجعيه						√	√	√		
تشكيل فكرة كافية عن الأبعاد التكنولوجية في علم النفس الإكلينيكي وإسهاماتها في العلاج وتنمية قدرات العمل في فريق متعدد الاختصاصات									√	√

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	مذمة التعلم	متزامن / غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر / المراجع
1	1.1	مفهوم علم النفس الاكلينيكي	1	وجاهي	لا يوجد	غير متزامن	الامتحان المنتصف الفصل لي و أعمال الفصل	تيسير شواش، وأحمد هاشم (2016). علم النفس الاكلينيكي: العلوم والممارسة والثقافة. دار الفكر. الاردن
	1.2	مفهوم علم النفس الاكلينيكي	1	وجاهي	لا يوجد	غير متزامن	الامتحان المنتصف الفصل لي و أعمال الفصل	تيسير شواش، وأحمد هاشم (2016). علم النفس الاكلينيكي: العلوم والممارسة والثقافة. دار الفكر. الاردن
2	2.1	مهام الاختصاصي الاكلينيكي	1 و 2	وجاهي	لا يوجد	غير متزامن	الامتحان المنتصف الفصل لي و أعمال الفصل	تيسير شواش، وأحمد هاشم (2016). علم النفس الاكلينيكي: العلوم والممارسة والثقافة. دار الفكر. الاردن
	2.2	الابعاد الأخلاقية في علم النفس الاكلينيكي	2 و 3	وجاهي	لا يوجد	غير متزامن	الامتحان المنتصف الفصل لي و أعمال الفصل	تيسير شواش، وأحمد هاشم (2016). علم النفس الاكلينيكي: العلوم والممارسة والثقافة. دار الفكر. الاردن
3	3.1	الابعاد الأخلاقية في علم النفس الاكلينيكي	2 و 3	وجاهي	لا يوجد	غير متزامن	الامتحان المنتصف الفصل لي و أعمال الفصل	تيسير شواش، وأحمد هاشم (2016). علم النفس الاكلينيكي: العلوم والممارسة والثقافة. دار الفكر. الاردن



تيسير شواش، وأحمد هاشم (2016). علم النفس الاكلينيكي: العلوم والممارسة والثقافة. دار الفكر. الاردن	الامتحان منتصف الفصل لي و أعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجاهي	2 و 3	تشخيص المشكلات النفسية وتصنيفها	3.2	
تيسير شواش، وأحمد هاشم (2016). علم النفس الاكليني كي: العلوم والممار سة والثقافة . دار الفكر. الاردن	الامتحان منتصف الفصل لي و أعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجاهي	2 و 3	تشخيص المشكلات النفسية وتصنيفها	4.1	
تيسير شواش، وأحمد هاشم (2016). علم النفس الاكليني كي: العلوم والممار سة والثقافة . دار الفكر. الاردن	الامتحان منتصف الفصل لي و أعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجاهي	3	العوامل المساهمة في ظهور المشكلات النفسية	4.2	4
تيسير شواش، وأحمد هاشم (2016). علم النفس الاكليني كي: العلوم والممار سة والثقافة . دار الفكر. الاردن	الامتحان منتصف الفصل لي و أعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجاهي	3	العوامل المساهمة في ظهور المشكلات النفسية	5.1	5



كي: العلوم والممار سة والثقافة دار الفكر. الاردن								
تيسير شواش، وأحمد هاشم (2016) علم. النفس الاكيني كي: العلوم والممار سة والثقافة دار الفكر. الاردن	الامتحا ن منتص ف الفص لي و أعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجاهي	2 و 3	تقييم المشكلا ت النفسية	5.2	
تيسير شواش، وأحمد هاشم (2016) علم. النفس الاكيني كي: العلوم والممار سة والثقافة دار الفكر. الاردن	الامتحا ن منتص ف الفص لي و أعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجاهي	2 و 3	تقييم المشكلا ت النفسية	6.1	6
	امتحان منتص الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجاهي	1 و 2 و 3	امتحان منتص ف الفصل	6.2	



تيسير شواش، وأحمد هاشم (2016) (. علم النفس الاكليني كي: العلوم والممار سة والثقافة دار الفكر. الاردن	الامتحا ن النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجاهي	3 و 4	التشخي ص الاكليني كي	7.1	7
APA (2015 (.) الدليل الاحصا ئي والتشخ يصي للضطرا بات النفسية	الامتحا ن النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجاهي	3 و 4	الاضطر ابات النفسية ومحكا ت تشخي صها	7.2	
APA (2015 (.) الدليل الاحصا ئي والتشخ يصي للضطرا بات النفسية	الامتحا ن النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجاهي	3 و 4	الاضطر ابات النفسية ومحكا ت تشخي صها	8.1	8
APA (2015 (.) الدليل الاحصا ئي والتشخ يصي للضطرا بات	الامتحا ن النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجاهي	3 و 4	الاضطر ابات النفسية ومحكا ت تشخي صها	8.2	



النفسية								
APA (2015 .) الدليل الاحصائي والتشخيصي للضربات النفسية	الامتحان النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجاهي	3 و 4	الاضطرابات النفسية ومحكات تشخيصها	9.1	9
APA (2015 .) الدليل الاحصائي والتشخيصي للضربات النفسية	الامتحان النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجاهي	3 و 4	الاضطرابات النفسية ومحكات تشخيصها	9.2	
APA (2015 .) الدليل الاحصائي والتشخيصي للضربات النفسية	الامتحان النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجاهي	3 و 4	الاضطرابات النفسية ومحكات تشخيصها	10.1	10
APA (2015 .) الدليل الاحصائي والتشخيصي للضربات النفسية	الامتحان النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجاهي	3 و 4	الاضطرابات النفسية ومحكات تشخيصها	10.2	
APA (2015 .) الدليل الاحصائي والتشخيصي للضربات النفسية	الامتحان النهائي	غير متزامن	لا يوجد	وجاهي	3 و 4	الاضطرابات النفسية	11.1	11



الدليل الاحصائي والتشخيصي للضربات النفسية	و أعمال الفصل				4	ومحا ت تشخيص صها		
APA (2015) الدليل الاحصائي والتشخيصي للضربات النفسية	الامتحان النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجد اهي	3 و 4	الاضطر ابات النفسية ومحا ت تشخيص صها	11.2	
APA (2015) الدليل الاحصائي والتشخيصي للضربات النفسية	الامتحان النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجد اهي	3 و 4	الاضطر ابات النفسية ومحا ت تشخيص صها	12.1	1 2
APA (2015) الدليل الاحصائي والتشخيصي للضربات النفسية	الامتحان النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجد اهي	3 و 4	الاضطر ابات النفسية ومحا ت تشخيص صها	12.2	
APA (2015) الدليل الاحصائي والتشخيصي للضربات النفسية	الامتحان النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجد اهي	3 و 4	الاضطر ابات النفسية ومحا ت تشخيص صها	13.1	1 3



يحي للضبط بات النفسية								
APA (2015) الدليل الاحصا ئي والتشخ يصي للضبط بات النفسية	الامتحا ن النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجد اهي	3 و 4	الاضطر ابات النفسية ومحكا ت تشخي صها	13.2	
APA (2015) الدليل الاحصا ئي والتشخ يصي للضبط بات النفسية	الامتحا ن النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجد اهي	3 و 4	الاضطر ابات النفسية ومحكا ت تشخي صها	14.1	14
APA (2015) الدليل الاحصا ئي والتشخ يصي للضبط بات النفسية	الامتحا ن النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجد اهي	3 و 4	الاضطر ابات النفسية ومحكا ت تشخي صها	14.2	
تيسير شواش، وأحمد هاشم (2016) علم النفس الاكيني كي: العلوم والممار	الامتحا ن النهائي و أعمال الفصل	غير متزامن	لا يوجد	وجد اهي	4	استخدا مات التكنولو جيا في علم النفس الاكيني كي	15.1	15



سنة والثقافة دار الفكر الأردن								
					1 و 2 و 3 و 4	الامتحان النهائي	15.2	
	الامتحان النهائي	غير متزامن	لا يوجد	واجب أهلي				

25. أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي	4 و 5 و 6 و 7 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	1 و 2 و 3 و 4	مختلفة	20	أعمال فصل
وجاهي	6	1 و 2 و 3	الأسابيع 1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 6	30	امتحان منتصف الفصل
وجاهي	15	1 و 2 و 3 و 4	7 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13 و 14	50	امتحان نهائي

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي



هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

تيسير شواش، وأحمد هاشم (2016). علم النفس الاكلينيكي: العلوم والممارسة والثقافة. دار الفكر. الاردن

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

APA (2015). الدليل الاحصائي و التشخيصي للاضطرابات النفسية

29. معلومات إضافية

لا يوجد

مدرس أو منسق المادة: د. أشرف القضاة التوقيع Ashraf F. Alqudah Ph. D. التاريخ: 15.10.2024

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____